



**LCC TARPTAUTINIO UNIVERSITETO
VERSLO STUDIJŲ KRYPTIES
IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO
PAŽANGOS ATASKAITA**

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	Patvirtinti, kad programoje numatytas lyderystės kursas.	Lyderystė yra įtvirtinta LCC instituciniuose mokymosi rezultatuose ¹ , todėl yra dėstoma daugelyje studijų dalykų. Tarptautinio verslo administravimo studijų programoje (verslo studijų kryptyje) lyderystės mokoma privalomuose programos studijų dalykuose: BUS 206 Vadybos pagrindai ir BUS 350 Organizacinė elgsena. Studentai taip pat gali pasirinkti BUS 370 Lyderystės pagrindų kursą kaip programos pasirenkamąjį dalyką. Kursų aprašymus galima rasti akademiniame kataloge. ² Minėti kursai apima studentų mokymosi rezultatus, susijusius su LCC institucinėmis mokslo tikslu Nr. 2 "Lyderystė, kuri tarnauja." ³	Rekomendacija įvykdyta	
	Užtikrinti, kad dėstytojai nebūtų pervargę dėl dėstomų dalykų apimties.	Remdamasi ekspertų rekomendacijomis, LCC Verslo katedra atlieka dėstytojų ir dėstomų dalykų teminį planavimą semestru, siekdama užtikrinti, kad dėstytojai nebūtų perkrauti dėstomų dalykų apimtimi. Pavyzdžiui, 2025 m. rudens semestro planavimas pateiktas 1 priede. ⁴	Rekomendacija įvykdyta	
	Užtikrinti, kad audito seka aiškiai parodytų, jog visi	2024-2025 m. LCC Verslo katedra peržiūrėjo ir patobulino savo studijų vertinimo dokumentaciją, kad	Išsamus studijų rezultatų ir vertinimo metodų žemėlapis bus periodiškai	

¹ 2024-2025 Academic Catalog Undergraduate Programs," LCC International University Portal, p. 72, retrieved on 2025-05-15, <https://portal.lcc.lt/wp-content/uploads/2024/09/BA-Catalog-24-25.pdf>

² 2024-2025 Academic Catalog Undergraduate Programs," LCC International University Portal, p. 99, retrieved on 2025-05-15, <https://portal.lcc.lt/wp-content/uploads/2024/09/BA-Catalog-24-25.pdf>

³ "2024-2025 Academic Catalog Undergraduate Programs," LCC International University Portal, p. 72, retrieved on 2025-05-15, <https://portal.lcc.lt/wp-content/uploads/2024/09/BA-Catalog-24-25.pdf>

⁴ Žr. 1 priedą

	studentai pasiekė visus studijų rezultatus. (Apsvarstyti galimybę kiekvieną studentų studijų rezultatą susieti su konkrečia darbo dalimi. Galbūt taip pat apsvarstyti galimybę sumažinti studijų rezultatų skaičių pagal PA4).	kiekvienas studijų rezultatas būtų aiškiai susietas su konkrečiais užduočiais, projektų ar egzaminų tipais, kurie tiesiogiai matuoja studentų pasiekimus. Tai lėmė studijų vertinimų ir studentų rezultatų sąsajų lentelės kūrimo procesą, siekiant užtikrinti atsekamumą.⁵ Katedra įvertino Tarptautinio verslo administravimo programos mokymosi rezultatus ir atliko reikiamus aprašomuosius pakeitimus, kad geriau atspindėtų programos tikslus. Aštuonių kursų aprašymai buvo atnaujinti, kad jie atitiktų studentų mokymosi rezultatus. Nauji studentų mokymosi rezultatai bus įtraukti į 2025 m. rudens studijų dalykų aprašus. Ši veikla bus tęsiama kitais akademisiais metais. PA4 bus peržiūrimas, siekiant nustatyti, ar jį būtų galima supaprastinti arba sujungti kelis studijų rezultatus į vieną, kad būtų sumažintas perteklius, kartu išlaikant akademinį griežtumą. Galiausiai, visas Tarptautinio verslo administravimo programos studijų dalykų aprašus peržiūrėjo aštuoni JAV profesoriai, kurie dėstė panašius dalykus. Tai buvo padaryta siekiant užtikrinti visų programoje dėstomų dalykų kokybę, taip pat patikrinti, kaip studentai pasiekia studijų rezultatus.	tikrinamas kaip vidinės programos kokybės užtikrinimo proceso dalis.	
Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	Parengti išsamų mokslinių tyrimų ir plėtros strateginį planą, kuris būtų pagrįstas dokumentais ir įformintas. Šiuo strateginiu planu turėtų būti remiamasi vertinant metinių MTTP veiklos ataskaitų rezultatus.	2024 m. LCC patvirtino savo 2024–2029 m. mokslinių tyrimų strategiją.⁶ Šioje strategijoje pristatyti LCC mokslinių tyrimų tikslai ir kiekvienam iš tikslų numatyti pagrindiniai veiklos rodikliai.	Veiklos rodikliai bus analizuojami Studijų kokybės vadovės kiekvieną rugsėjį, pirmoji analizė bus atlikta 2025 m. rugsėjį. 2025–2026 mokslo metais LCC Verslo katedra svarstys galimybę pradėti kurti katedros mokslinių tyrimų strategiją. Šis strateginis dokumentas bus suderintas su LCC 2024–2029 m. mokslinių tyrimų strategija, tačiau jame daugiausia dėmesio bus skiriama konkrečioms katedros mokslinių tyrimų tikslams.	

⁵ Žr. 10 priedą

⁶ Žr. 5 priedą

			Strategiją planuojama baigti rengti iki 2026 m. pabaigos.	
	Visose MTTP ataskaitose naudoti standartinius rodiklius ir KPI, atitinkančius nacionalinei statistikai taikomus atskaitomybės kriterijus (taip standartizuosite ir supaprastinsite informacijos konsolidavimą ir oficialioms bei vidaus reikmėms skirtų ataskaitų rengimą).	LCC įvertino Lietuvos mokslo tarybos naudojamus mokslinių tyrimų rodiklius, taip pat Lietuvos su mokslu susijusius teisės aktus, ir atliko šiuos veiksmus: 1. 2024 m. pavasarį LCC patvirtino visų Dėstytojų atestavimo reglamentą ⁷ , kuriame išaiškino universiteto lūkesčius dėstytojų moksliniams tyrimams. 2. 2024 m. pavasarį atnaujino LCC dėstytojų Pareigybių ir paaukštinimo politiką ⁸ , kad ji atitiktų visų Dėstytojų atestavimo reglamentą. 3. 2024 m. rudenį anksčiau LCC naudoti mokslinių tyrimų rodikliai ir tyrimų modelis buvo apibendrinti ir aprašyti LCC Mokslinių tyrimų modelio, kokybės užtikrinimo ir metrikos dokumente ⁹ .	Veiklos rodikliai bus analizuojami Studijų kokybės vadovės kiekvieną rugsėjį, pirmoji analizė bus atlikta 2025 m. rugsėjį.	
Studentų priėmimas ir parama	Įgyvendinti aiškią socialinės įtraukties politiką, siekiant paskatinti studentus teikti paraiškas studijuoti LCC TVA programoje.		LCC šiuo metu rengia socialinės įtraukties politiką. Politika turėtų būti baigta rengti iki 2025–2026 mokslo metų pabaigos.	
	Įvertinti ir atnaujinti neįgaliesiems studentams skirtas patalpas, parengti aiškų planą ir pritaikyti jas įvairių rūšių negalia turintiems studentams.	2023 m. pavasarį LCC atvyko dr. Katie Bonawitz, Fulbright stipendininke, turinti 27 metų patirtį negalios ir specialiojo ugdymo srityje. 2023 m. pavasario semestre dr. Bonawitz padėjo LCC peržiūrėti esamas paramos struktūras, įvertinti fizinę aplinką, apmokyti darbuotojus ir dėstytojus Universalios mokymosi dizaino (UDL) srityje, sukurti interaktyvios paramos sistemą ir pateikti rekomendacijas dėl būsimų patobulinimų, siekiant sukurti įtraukią aplinką visiems. Patobulinimai, siekiant pritaikyti sąlygas studentams su negalia, aprašyti 2 priede. ¹⁰	Dr. Kate Bonawitz ir toliau palaiko ryšį su LCC ir teikia konsultacijas. Šiuo metu LCC vykdo naujos bibliotekos ir kitų bendrų studentų erdvių statybos darbus. Pirmojo statybų etapo pabaiga planuojama 2025 m. gruodžio mėn. Papildomos patalpos bus pritaikytos studentų su negalia poreikiams.	
	Ekspertų grupė rekomenduoja LCC parengti studentams skirtą žinyną, kuriame būtų pateikta informacija apie studijų dalykų turinį ir kur daugiausia dėmesio	Šiuo metu studijų dalykų turiniai studentams prieinamas akademiniuose kataloguose. Tačiau siekama išplėsti informaciją apie programas ir padaryti ją labiau prieinamą, LCC planuoja įtraukti daugiau informacijos apie programas (ir kursų turinį) į savo svetainę.	Planuojama, kad programos ir kursų turiniai bus paskelbti LCC svetainėje iki 2025 m. rudens.	

⁷ Žr. 6 priedą⁸ Žr. 7 priedą⁹ Žr. 8 priedą¹⁰ Žr. 2 priedą

	būtų skiriama studentams, o ne konsultantams.			
Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	Užtikrinti, kad LCC gautų duomenis apie absolventų įsidarbinimą, ypač TVA programos absolventų, o ne tik apibendrintus visų absolventų duomenis.	Absolventų apklausos šablonas buvo atnaujintas 2024 m. Atnaujinimo dėka atsirado galimybė rūšiuoti absolventų įsidarbinamumo informaciją pagal jų studijų programą.	Rekomendacija įvykdyta	
	Įteisinti socialinių partnerių, studentų ir kitų socialinių partnerių dalyvavimo rengiant mokymo programas procesą.	Socialinių partnerių, studentų ir kitų socialinių dalininkų įtraukimo į mokymo programos kūrimą procesas buvo įteisintas, programai įdiegiant Programos komitetą. Šio komiteto posėdžių protokolai yra kruopščiai registruojami ir saugomi katedroje, bei Studijų kokybės vadovės. Daugiau informacijos apie Programos komitetus rasite atsakyme į priešpaskutinį klausimą. Be to, 2025 m. pavasarį LCC parengė oficialią socialinių partnerių apklausą, kurioje, <i>inter alia</i> , prašoma socialinių partnerių pateikti atsiliepimus apie LCC studentų ir absolventų pasirengimą darbui; jų atsakymai turės tiesioginę įtaką studijų programų tobulinimui.	Tikimasi, kad socialinių partnerių apklausa pirmą kartą bus išsiusta 2025 m. vasarą, o jos rezultatus Studijų kokybės vadovė pirmą kartą analizuos 2025 m. rudenį. Apklausą planuojama būti siunčiama kasmet.	
Dėstytojai	Ieškoti priemonių, kaip spręsti santykinai didelės darbuotojų kaitos problemą, kuri gali turėti įtakos studentų mokymo tęstinumui, ir padidinti etatinių darbuotojų ir docentų skaičių.	Kaitos ir tęstinumo problemos sprendimas Anksčiau LCC gana didelė darbuotojų kaita buvo siejama su sąlyginai dideliu ne visą darbo dieną dirbančių dėstytojų arba „trumpalaikių dėstytojų“ skaičiumi. Nuo 2023 m. LCC pradėjo taikyti naują požiūrį, kuriuo siekiama sumažinti „trumpalaikių dėstytojų“ skaičių ir turimus išteklius naudoti nuolatinių dėstytojų išlaikymui. Naujas požiūris pasiteisino. Kaip matyti iš toliau pateiktos lentelės, nuo 2023 m. rudens bendras LCC „trumpalaikių dėstytojų“ skaičius sumažėjo nuo 17 iki 5, o bendras nuolatinių dėstytojų skaičius išliko toks pats.	LCC ir Verslo katedra ir toliau palaikys aukštą dėstytojų išlaikymo rodiklį, teikdami savo dėstytojams akademinę, socialinę, mokslinių tyrimų ir finansinę paramą. Tai ilgainiui turėtų lemti dabartinių dėstytojų paaugstinimo galimybes.	

	Table 1 -Faculty Efficiency <table><tr><th></th><th>Fall 2022</th><th>Spring 2023</th><th>Avg. 22-23</th><th>Fall 2023</th><th>Spring 2024</th><th>Avg. 23-24</th><th>Fall 2024</th><th>Spring 2025</th></tr><tr><td>Faculty</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>One Semester Professors</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>7</td><td>2</td><td>4.5</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>Adjunct Professors</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>Permanent Part-Time</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>Full-Time Professors</td><td>43</td><td>40</td><td>41.5</td><td>38</td><td>38</td><td>38</td><td>38</td><td>38</td></tr><tr><td>Total Professors</td><td>66</td><td>65</td><td>65.5</td><td>64</td><td>59</td><td>61.5</td><td>52</td><td>50</td></tr><tr><td>Number of Courses</td><td>207</td><td>176</td><td>383</td><td>182</td><td>159</td><td>341</td><td>165</td><td>146</td></tr><tr><td>Students Per Course</td><td>15.7</td><td>17.2</td><td>16.4</td><td>16.9</td><td>16.9</td><td>16.9</td><td>17.2</td><td>18</td></tr></table> Verslo katedroje nuo 2023 m. rudens „trumpalaikių dėstytojų“ skaičius sumažėjo nuo 4 iki 1, o nuolatinių dėstytojų skaičius svyravo tarp 8 ir 9. Pažymėtina, kad 2024 m. mirė vienas ilgametis nuolatinis dėstytojas, kurį teko pakeisti. <table><tr><th>BUS</th><th>Fall 2023</th><th>Spring 2024</th><th>Fall 2024</th><th>Spring 2025</th></tr><tr><td>Adjunct faculty</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>Permanent faculty</td><td>8</td><td>9</td><td>9</td><td></td></tr></table> Be to, siekdamas sušvelninti darbuotojų kaitos poveikį, LCC įgyvendino darbuotojų išlaikymo iniciatyvas: padidino profesinio tobulėjimo galimybes, paramą moksliniams tyrimams ir išlaikė konkurencingą atlyginimą. <i>Dėstytojų kvalifikacijos ir pareigybių stiprinimas</i> Verslo katedra aktyviai dirba siekdama padidinti dėstytojų, turinčių aukštesnes pareigybes skaičių. Neseniai katedra įdarbino tris naujus darbuotojus, turinčius mokslo daktaro laipsnį. Trys ilgamečiai katedros dėstytojai šiuo metu studijuoja doktorantūros programose, kurie baigę studijas dar labiau sustiprins katedros akademinę kompetenciją. Be to, LCC įdarbinimo strategijoje pirmenybė teikiama dėstytojų, turinčių docento ar profesoriaus pareigybes, įdarbinimui.		Fall 2022	Spring 2023	Avg. 22-23	Fall 2023	Spring 2024	Avg. 23-24	Fall 2024	Spring 2025	Faculty									One Semester Professors	3	5	4	7	2	4.5	2	1	Adjunct Professors	10	10	10	10	10	10	4	3	Permanent Part-Time	10	10	10	9	9	9	8	8	Full-Time Professors	43	40	41.5	38	38	38	38	38	Total Professors	66	65	65.5	64	59	61.5	52	50	Number of Courses	207	176	383	182	159	341	165	146	Students Per Course	15.7	17.2	16.4	16.9	16.9	16.9	17.2	18	BUS	Fall 2023	Spring 2024	Fall 2024	Spring 2025	Adjunct faculty	3	2	2		Permanent faculty	8	9	9		
	Fall 2022	Spring 2023	Avg. 22-23	Fall 2023	Spring 2024	Avg. 23-24	Fall 2024	Spring 2025																																																																																										
Faculty																																																																																																		
One Semester Professors	3	5	4	7	2	4.5	2	1																																																																																										
Adjunct Professors	10	10	10	10	10	10	4	3																																																																																										
Permanent Part-Time	10	10	10	9	9	9	8	8																																																																																										
Full-Time Professors	43	40	41.5	38	38	38	38	38																																																																																										
Total Professors	66	65	65.5	64	59	61.5	52	50																																																																																										
Number of Courses	207	176	383	182	159	341	165	146																																																																																										
Students Per Course	15.7	17.2	16.4	16.9	16.9	16.9	17.2	18																																																																																										
BUS	Fall 2023	Spring 2024	Fall 2024	Spring 2025																																																																																														
Adjunct faculty	3	2	2																																																																																															
Permanent faculty	8	9	9																																																																																															
Skatinti darbuotojus plėtoti mokslinius tyrimus ir publikuoti žurnaluose, turinčiuose didesnę cituojamumo indeksą.	LCC ir verslo katedra skatina dėstytojus publikuoti didesnio poveikio žurnaluose šiomis priemonėmis: 1. 2024 m. rudenį patvirtindami LCC Mokslinių tyrimų modelio, kokybės užtikrinimo ir metrikos dokumentą; 2. 2024 m. pavasarį atnaujindami Pareigybių ir paaugštinimo politiką, kurioje nustatyti dėstytojų	Metrikoje nustatytus rodiklius (įskaitant straipsnių, paskelbtų didelio poveikio žurnaluose, skaičių), kiekvieną rugsėjį analizuos Studijų kokybės vadovė, pirmoji analizė bus atlikta 2025 m. rugsėjį.																																																																																																

		mokslinių tyrimų reikalavimai, įskaitant publikavimą didelio poveikio žurnaluose; 3. 2024 m. pavasarį atnaujindami LCC Dėstytojų darbo krūvio politiką, pagal kurią visiems dėstytojams, turintiems daktaro laipsnį, 1/3 viso metinio dėstyto krūvio skiriama mokslinei veiklai;¹¹ 4. Įdiegdami vidinį tyrimų portalą dėstytojams, kuriame visi dėstytojai gali rasti informacijos apie publikavimą, patikimų „Scopus“ ir „Web of Science“ duomenų bazių žurnalų sąrašą; 5. LCC bibliotekos direktorei informuojant dėstytojus apie didelio poveikio žurnalus. 6. Viešai sveikinant dėstytojus, kai jų straipsniai patenka į EBPO reitinguojamų ir į Lietuvos mokslo tarybos sudarytą TOP 10 cituojamų straipsnių sąrašą. 7. Nuo 2023 m. rudens kiekvienas LCC dėstytojas turi teisę gauti 1000 eurų per kalendorinius metus su moksliniais tyrimais susijusioms išlaidoms (pvz., konferencijų mokesčiams ir kt.). Su moksliniais tyrimais susijusi veikla, kuriai dėstytojai naudoja šias lėšas, prisideda prie jų būsimų publikacijų prestižiniuose žurnaluose ir leidyklose.		
Studijų materialieji ištekliai	Atnaujinti belaidžio ryšio sistemą, kad ji atitiktų nuotolinio ir hibridinio mokymosi poreikius.	2024 m. rugpjūtį LCC įdiegė „FortiGate“ belaidžio interneto įrangą pagrindiniame universiteto pastate ir viename iš dviejų bendrabučių.	2025 m. vasarą LCC planuoja atnaujinti antrojo bendrabučio belaidžio interneto įrangą.	
	Užtikrinti, kad visi pagrindiniai akademiniai vadovėliai būtų atnaujinami, ypač tais atvejais, kai bibliotekoje laikomi keli jų egzemplioriai.	LCC Verslo katedra ėmėsi iniciatyvos spręsti šį klausimą, sukurdamas centralizuotą skyriaus vadovėlių poreikių duomenų bazę. Ši duomenų bazė, esanti MS Teams platformoje, atlieka du pagrindinius tikslus: 1. Užtikrina savalaikį pasenusių vadovėlių pakeitimą, stebint keistinus leidimus. 2. Suteikia ilgalaikę vadovėlių įsigijimo apžvalgą ir planavimo įrankį, leidžiantį strategiškai planuoti biudžetą ir nustatyti prioritetus. Katedros dėstytojai yra atsakingi už savo atitinkamų kursų duomenų bazės atnaujinimą, užtikrinant tikslumą ir aktualumą. Be to, duomenų bazė yra prieinama visiems dėstytojams, skatinant skaidrumą ir bendradarbiavimą. Naudodamasi šia sistema, katedra	Rekomendacija įvykdyta	

¹¹ Žr. 9 priedą

		bendrai vertina ir nustato vadovėlių atnaujinimų prioritetus.		
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	Įteisinti kokybės užtikrinimo procesus įsteigiant Studijų programos komitetą ir aiškiai registruojant bei stebint veiksmus, atliktus reaguojant į socialinių dalininkų atsiliepimus.	Nuo 2024 m. Tarptautinio verslo administravimo katedra pradėjo organizuoti Programos komitetų posėdžius. Programos komitetus sudaro katedros dėstytojai, studentai, absolventai ir socialiniai partneriai. Komitetas renkasi bent 1–2 kartus per akademinius metus ir aptaria klausimus, susijusius su programos išdėstymu ir kokybės užtikrinimu. Diskusijos kruopščiai dokumentuojamos Programos komiteto protokoluose. ¹² Nuo 2024 m. katedra surengė 2 Programos komiteto posėdžius. Buvo aptartos šios temos: dabartiniai rinkos poreikiai ir tendencijos, absolventų nuomonės apie programos stipriąsias puses ir tobulintinas sritis, studentų atstovų įžvalgos apie dabartinę studentų patirtį, mokymo programos koregavimai, patirtinio mokymosi plėtra.	Programų komitetų posėdžiai bus ir toliau rengiami kiekvienais metais.	
	Atnaujinti (gražinti) studijų krypties testą (angl. Major Field Test).	Po trumpos pertraukos dėl COVID pandemijos, 2022 m. Tarptautinio verslo administravimo katedra tęsė organizuoti pagrindinės srities testą (angl. Major Field Test), kurį absolventai laiko kiekvieną balandį.	„Major Field Test“ ir toliau bus organizuojamas kiekvienų metų balandį, o jo rezultatai bus kruopščiai analizuojami katedros.	

Pareigos, vardas, pavardė

parašas

data

¹² Žr. 3 ir 4 priedus